

关于开展“转观念、强本领、优作风、促发展， 传承四十载粮校薪火、开创‘十五五’ 发展新局”专题学习讨论活动的实施方案

为深入贯彻国家职业教育改革发展精神，紧扣“十五五”发展规划编制与实施，以优异的改革发展成绩迎接建校四十周年，校党委决定在全校范围内组织开展专题学习讨论活动，以先进职业教育理念为引领，破除思想桎梏、优化作风建设、凝聚发展共识、补齐发展短板，传承粮校薪火、破解发展难题，推动学校五年制高职教育高质量发展，结合学校实际，制定本方案

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦职业教育类型定位、内涵建设、产教融合、校企合作等核心议题，以专题报告学习为契机，深化教职员工对职业教育发展新形势、新任务、新要求的认识，锤炼师德师风，提升专业素养，打造一支政治过硬、业务精湛、适应职业教育发展需求的高素质教职员工队伍，为学校培养更多德智体美劳全面发展的技术技能人才提供有力支撑。

二、学习目标

1. 统一思想认识。引导全体教职员工学习领会专题报告的核心要义、精神实质和实践要求，准确把握职业教育改革发展的时代脉搏，增强投身职业教育事业的责任感、使命感和紧迫感。

2. 提升专业能力。结合各岗位工作实际，将专题报告要求与教育教学、管理服务、教研科研、社会服务等工作深度融合，补齐能力短板，提升履职能力，推动教育教学质量和管理服务水平显著提升。

3. 强化行动自觉。把学习成果转化为推动学校职业教育改革发展的具体行动，聚焦学校重点工作，破解发展难题，凝聚发展合力，确保专题报告各项部署落地生根、见行见效。

4. 健全长效机制。以此次学习为契机，完善教职员学习教育长效机制，推动职业教育理念学习常态化、制度化，持续夯实学校职业教育发展思想基础和人才基础。

三、学习对象

全校全体教职员(含专任教师、行政管理人员、教辅人员、后勤服务人员等)，实现学习全覆盖，无遗漏。

四、学习内容

1. 专题报告原文学习。逐字逐句学习相关职业教育专题报告精神，重点把握报告中关于职业教育“七看、八做”等核心内容，准确理解报告提出的思想、观点和要求。

2. 政策文件衔接学习。结合《国家职业教育改革实施方案》《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等相关政策文件，开展配套学习，明确政策导向，理清工作思路，确保学习不脱节、不跑偏。

3. 结合岗位延伸学习。各部门结合自身岗位实际，延伸学习

与本部门、本岗位相关的职业教育理念、方法和技能，重点围绕“职业教育发展形势怎么看”“‘十五五’工作怎么抓”以及专业优化升级、“双师型”教师队伍建设、产教融合深化、人才培养模式创新、数字化教学新生态构建、现代治理体系建设等专题报告中涉及的课题开展针对性学习。

4. 典型案例借鉴学习。搜集国内外职业教育发展优秀案例、兄弟院校改革成功经验，组织教职员工学习借鉴，拓宽工作思路，激发工作创新活力，推动学习成果转化。

五、活动安排

本次学习活动分四个阶段开展，统筹推进、分步落实，确保学习效果，具体安排如下：

（一）动员部署阶段（5月14日—5月17日）

1. 成立学习工作领导小组，明确职责分工，制定详细学习计划，印发学习通知和专题报告学习资料，部署学习任务。（责任部门：宣传部）

2. 传达学习相关专题报告精神，解读实施方案，明确学习目标、内容、步骤和要求，统一思想，凝聚共识，激发全体教职员工的學習热情。（责任部门：各部门）

3. 各部门结合自身实际，制定本部门具体学习计划，明确学习时间、学习形式、责任人和学习任务，报学习工作领导小组备案。（责任部门：各部门）

（二）集中学习阶段（5月18日—5月24日）

1. 开展全校集中学习。组织部门教职员工集中学习专题报告精神，校领导赴联系系部开展专题辅导讲座，帮助教职员工深化对报告精神的理解。集中学习不少于2次。

2. 开展研讨交流。各部门组织教职员工开展学习，研读专题报告原文，结合岗位实际谈认识、谈体会、谈举措，确保人人参与、人人发言、人人有收获。研讨交流不少于2次，研讨交流材料由各部门收集上交宣传部。

3. 开展线上自主学习。组织教职员工利用课余时间开展自主学习，做好学习笔记，完成学习任务。

（三）研讨交流与成果转化阶段（5月25日—6月11日）

1. 开展专题研讨。以部门为单位，组织开展学习专题报告，推动职业教育高质量发展研讨活动，教职员工结合自身岗位实际，围绕学习体会、存在问题、改进措施等内容发言，形成研讨纪要，报学习工作领导小组。

2. 开展心得交流。各部门组织本部门教职员工开展学习心得交流会，选取部分优秀学习心得进行现场分享，促进相互学习、相互借鉴，推动学习成果共享。同时，将优秀学习心得上报学习领导小组。

3. 推动成果转化。结合工作实际各部门、各教职员工结合学习成果，梳理自身工作中存在的问题和不足，制定具体改进措施和工作计划，将学习所得转化为推动工作的实际行动，重点落实到课堂教学、教研科研、管理服务、产教融合等具体工作中。

（四）总结提升阶段（6月12日—6月18日）

1. **自查自评。**各部门对照实施方案和本部门学习计划，开展自查自评，总结学习成效、存在问题和改进方向，形成自查报告，报学习工作领导小组。

2. **检查督促。**学习工作领导小组组织开展检查督促，通过查阅学习笔记、心得材料、研讨纪要，了解学习情况和实际效果，对学习不认真、落实不到位的部门和个人进行通报批评，督促整改。

六、学习形式

坚持“集中学习与自主学习相结合、专题辅导与研讨交流相结合、理论学习与实践应用相结合”的原则，采取多种形式开展学习，增强学习的针对性和实效性。

七、责任分工

成立学习工作领导小组并下设办公室，办公室设在宣传部。统筹推进本次学习活动，制定实施方案，部署学习任务，协调解决学习过程中的重大问题，检查评估学习成效，总结表彰先进。

宣传部、办公室、组织人事处、纪检室。负责学习活动的组织协调、通知印发、资料准备、会议安排、宣传报道、档案整理等工作，督促各部门落实学习任务。

教务处、发规办、各系部。负责组织专任教师开展学习、研讨和教研活动，结合教学实际推动学习成果转化，提升课堂教学质量和教研水平。

各行政部门。负责组织本部门行政管理人员、教辅人员开展学习活动，结合管理服务实际，制定改进措施，提升管理水平。

后勤部门。负责组织后勤服务人员开展学习活动，结合后勤服务工作实际，优化服务流程，提升服务质量，保障学习活动顺利开展。

全体教职员工。积极参与各项学习活动，认真做好学习笔记，撰写学习心得，结合岗位实际落实改进措施，推动学习成果转化。

八、保障措施

1. 成立以学校主要领导为组长，分管领导为副组长，各部门负责人为成员的学习工作领导小组，明确职责分工，统筹推进学习活动，确保各项任务落到实处。各部门负责人作为本部门学习活动的第一责任人，要亲自部署、亲自督促、亲自落实。

2. 安排专项学习经费，用于购买学习资料、邀请专家辅导、开展调研学习、表彰先进等，保障学习活动顺利开展。

3. 通过校园网、校园广播、宣传栏、微信公众号等多种渠道，宣传专题报告精神、学习活动安排和学习成效，营造浓厚的学习氛围，引导全体教职员工主动参与学习。

4. 学习工作领导小组定期对各部门学习情况进行检查督促，通过查阅资料、座谈访谈、问卷调查等方式，了解学习进展和实际效果，对学习不认真、落实不到位的部门和个人及时提醒、督促整改，确保学习不走过场、取得实效。

九、注意事项

1. **提高思想认识，强化责任落实。**全体教职员员工要充分认识本次学习活动的重要意义，切实提高政治站位，主动参与学习，认真完成学习任务，杜绝形式主义、官僚主义。

2. **注重学用结合，推动成果转化。**坚持理论联系实际，将学习专题报告精神与自身岗位工作紧密结合，聚焦工作中的重点难点问题，把学习成果转化为推动工作的具体行动，切实提升工作质量和效率。

3. **严格学习纪律，确保学习实效。**各部门要严格按照实施方案和学习计划开展学习活动，严格考勤制度。教职员员工要认真做好学习笔记，撰写学习心得，确保学习入脑入心。

4. **加强统筹协调，合理安排时间。**各部门要统筹兼顾学习与日常工作，合理安排学习时间，避免学习与工作冲突，确保学习活动和日常工作有序推进、互不影响。

5. **及时总结反馈，完善工作举措。**各部门要及时总结学习过程中的好经验、好做法，发现问题及时反馈，学习工作领导小组要根据反馈情况，及时调整完善学习方案，确保学习活动取得实效。

活动安排

阶段	时间	主要任务	责任部门	完成材料
动员部署阶段	5月14日—5月17日	成立领导小组、印发方案与学习资料；各部门制定学习计划并备案	宣传部、各部门	各部门学习计划
集中学习阶段	5月18日—5月24日	全校集中学习不少于2次；校领导赴联系系部开展专题辅导讲座	各部门	集中学习材料
		校领导结合讲座与分管工作开展调研，形成专题调研报告	校领导	专题调研报告
		分组研讨交流不少于2次，人人发言	各部门	研讨交流材料
		线上自主学习，做好学习笔记	全体教职员员工	学习笔记
研讨交流与成果转化阶段	5月25日—6月11日	部门专题研讨，形成研讨纪要	各部门	研讨纪要
		开展心得交流会	各部门	学习心得
总结提升阶段	6月12日—6月18日	部门自查自评，形成自查报告	各部门	自查报告
		领导小组检查督促	领导小组	

注：活动结束后所有材料上交宣传部